

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина
2023г



**План работы
работы с обучающимися с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью в
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечить возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать методическую помощь родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ и инвалидностью;
- отслеживать динамику развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению, как социально значимой личности.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конвенция о правах инвалидов

4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24.11.1995 3° 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
8. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
10. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
11. Положение о социально-психологической службе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж»
12. Положение об организации инклюзивного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Воскресенский колледж»



Направления работы:

п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Социально-педагогическая работа по адаптации вновь поступивших обучающихся	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Социальный педагог
3.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	Сентябрь, далее в течение года	Педагог-психолог
4.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
6.	Проведение семинаров для педагогического коллектива по вопросам социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Предупреждение психических перегрузок лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	Постоянно	Администрация Преподаватели Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог

8.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, создание комфортного психологического климата на учебных занятиях	постоянно	Администрация Преподаватели Классный руководитель
II. Диагностическая работа			
9.	Изучение личных дел детей с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель
10.	Диагностика адаптации первокурсников к обучению в колледже	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Прслеживание хода адаптации обучающихся	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель
12.	Диагностическое обследование личностного и эмоционального развития	В течение года	Педагог-психолог
13.	Проведение диагностических методик с целью изучения индивидуальных особенностей студентов и выявление интересов, потребностей, проблем.	В течение года	Педагог-психолог
III. Коррекционно-развивающая работа			
14.	Коррекционные занятия по формированию коммуникативной сферы.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, стоящими на различных видах учета.	Согласно плана	Социальный педагог Педагог-психолог
16.	Участие студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для студентов 1 курса	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
17.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
18.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городские и областные мероприятия	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
19.	Организация экскурсий и посещение музеев	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
IV. Консультативное			

20.	Индивидуальные консультации с выпускниками с ОВЗ и инвалидностью	Май-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог
21.	Поддержка психолого-педагогической компетентности преподавателей	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
22.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
23.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
24.	Рекомендации классным руководителям, преподавателям, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
V. Профилактическое			
25.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета (проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к культурно-массовым мероприятиям, диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, внутриколледжные мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Классный руководитель
26.	Индивидуально-коррекционная работа лицами с ОВЗ и инвалидностью, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	В течение года по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
27.	Проведение мероприятий, бесед и лекций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, правонарушений, привлечение специалистов, оказание помощи педагогам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	В течение года	Социальный педагог, Педагог-организатор

28.	Проведение мероприятий, бесед и лекций на развитие толерантного отношения, повышения уровня духовных ценностей	В течение года	Социальный педагог Педагог-организатор
-----	--	----------------	---

 Долгилевская О.Э.
 Зам. директора по УВР
 Смирнова Н.М.
 Педагог-психолог